| Организация воспитательного процесса при использовании современных технологий. |
| --- |
| **Направления** | **Особенности содержания** |
| Социальное развитиеЭстетическоеПознавательноеРечь и речевое общениеРазвитие психических процессов(Социо-игровые технологии) | \* разностороннее развитие ребенка;\* формирование универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;\* обеспечение для всех детей равного старта развития;\* использование игры как основной формы организации жизни детей.\*организация игры-жизни внутри микрогрупп и между микрогруппами.\*установление при помощи речи контакта, налаживать взаимопонимание и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, диалог рассматривается в качестве основной формы обучения.- это новый подход к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте, который основывается на единстве чтения, письма и счета как общекультурных навыков.- это становление ведущих базисных характеристик личности ребенка. |
| Здоровье(Здоровье сберегающие технологии) | сохранение и укрепление здоровья.- это современные представления о здоровье ребенка как сохранении и укреплении жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды.- это развитие умения |
| Музыкальное | - Формирование запаса муз.впечатлений;- Обучение музыкально выразительному исполнению различных видов основных движений;-Укреплении и развитии детского голоса посредством синтеза вокальных технологий со средствами художественно – эстетического и психологического воздействия, способствовать общему музыкальному развитию. |
| Физическое | - Совершенствование развития основных движений.- Развитие способности ориентироваться в пространстве.- Способствование развитию ловкости детей |
| Психологическое | Основная задача психолога в МБДОУ: психологическое сопровождение развития детей в условиях внедрения инноваций (по новому ФГОС)Достижение задачи возможно за счет основных направлений деятельности педагога-психолога:-психологическое просвещение (сопровождение образования);-психологическая профилактика; -психологическая диагностика (общая и специальная);-психологическая коррекция, развитие;-консультативная деятельность. |
| Коррекционное | - Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;-формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников. |