| Организация воспитательного процесса при использовании современных технологий. | |
| --- | --- |
| **Направления** | **Особенности содержания** |
| Социальное развитие Эстетическое Познавательное Речь и речевое общение Развитие психических процессов (Социо-игровые технологии) | \* разностороннее развитие ребенка; \* формирование универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; \* обеспечение для всех детей равного старта развития; \* использование игры как основной формы организации жизни детей. \*организация игры-жизни внутри микрогрупп и между микрогруппами. \*установление при помощи речи контакта, налаживать взаимопонимание и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, диалог рассматривается в качестве основной формы обучения. - это новый подход к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте, который основывается на единстве чтения, письма и счета как общекультурных навыков. - это становление ведущих базисных характеристик личности ребенка. |
| Здоровье (Здоровье сберегающие технологии) | сохранение и укрепление здоровья. - это современные представления о здоровье ребенка как сохранении и укреплении жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды. - это развитие умения |
| Музыкальное | - Формирование запаса муз.впечатлений; - Обучение музыкально выразительному исполнению различных видов основных движений; -Укреплении и развитии детского голоса посредством синтеза вокальных технологий со средствами художественно – эстетического и психологического воздействия, способствовать общему музыкальному развитию. |
| Физическое | - Совершенствование развития основных движений. - Развитие способности ориентироваться в пространстве. - Способствование развитию ловкости детей |
| Психологическое | Основная задача психолога в МБДОУ: психологическое сопровождение развития детей в условиях внедрения инноваций (по новому ФГОС) Достижение задачи возможно за счет основных направлений деятельности педагога-психолога: -психологическое просвещение (сопровождение образования); -психологическая профилактика;  -психологическая диагностика (общая и специальная); -психологическая коррекция, развитие; -консультативная деятельность. |
| Коррекционное | - Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста; -формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников. |